

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины УП.14 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Обязательный общепрофессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Энгельс 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина УП.14 «Основы проектной деятельности» является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся.

Учебная дисциплина УП.14 «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по ППССЗ.

Трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне составляет 36 часа, из которых 12 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется при выполнении обучающимися индивидуальных проектов по выбранной теме, связанной с их будущей профессиональной деятельностью, а также при выполнении практических работ.

Изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Задачи:

- 1) систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладения основными понятиями;
- 2) сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- 3) совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 4) способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 5) формировать культуру публичного выступления;
- 6) формировать качества мышления, необходимые для продуктивной жизни в обществе;
- 7) содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие¹	Дисциплинарные²

<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу, проблему в профессиональном или социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - знает алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; - владеет навыками оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет номенклатурой информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - владеет приемами структурирования информации; - знает способы оформления результатов поиска информации, - сформированность навыков работы современными средствами и устройствами информатизации;
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологией; - выстраивает возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; - сформированность основ финансовой грамотности; - знает правила разработки бизнес-планов; - знает порядок выстраивания презентации

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение работать в парах и в группах; - проявление терпимости и уважения ко всем участникам образовательного процесса
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - компетентно излагать свои мысли на государственном языке; - грамотно оформлять документы 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет особенностями социального и культурного контекста; - знает правила оформления документов.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -знает пути обеспечения ресурсосбережения.
ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять поиск необходимой информации в открытом информационном пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> -умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач; - сформированность навыков работы с информационными технологиями;

ПК 4.4. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить свои действия с планируемыми результатами; - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; - определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; - корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность к поиску нестандартных решений; - умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	36
в т.ч.	
теоретическое обучение	24
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	12
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (зачет)	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- огнетушитель.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- проекционный экран;
- Сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: Учебное пособие для обучающихся в системе СПО - Издательство «Директ-Медиа», 2018

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, «Академия», 2016
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2016.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.
5. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2018.
6. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2017

7. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru
2. <http://s19004.edu35.ru/> Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»
3. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
4. <http://www.gumer.info/> - библиотека
5. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал